



## رشته کاردانی حرفه ای تکنولوژی آموزشی



آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را میتوان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

### ۲. آموزش در محیط کار

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربرینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد



### مشاغل قابل احراز :

- کمک کارشناس فناوری و طراحی آموزشی
- هماهنگ کننده امور مراکز سمعی و بصری
- متصدی و کمک کارشناس مراکز فراگیری
- مربی و تسهیل گر آموزش و یادگیری
- کمک طراح و تولید کننده مواد و رسانه های آموزشی و یادگیری
- کاوشگر و ارزیاب آموزش و یادگیری
- کمک مشاور معلمان و کادر آموزشی در امور فناوری آموزشی و یادگیری

### ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو :

- داشتن شرایط تحصیل در آموزش عالی کشور
- داشتن دیپلم متوسطه

### طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به دو بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم میشود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال فایل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می شود

### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۲ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد

## معرفی رشته

بهبود بخشی کیفیت آموزشی یک نیاز تخصصی جهانی است که کشور ما نیز متناسب با سایر پیشرفت های علمی به کارشناسان این رشته در تمامی ابعاد تعلیم و تربیت از آموزش و پرورش تا دانشگاه نیاز مبرم دارد.

## تعریف و هدف

این رشته جدید که از نیمه دوم قرن بیستم پا به عرصه گذاشته است آموزش و یادگیری را با رویکردی متحول و پویا مورد تحلیل، نقد و بهسازی قرار می دهد. دانشجویان این رشته در طی دوره تحصیلی آگاهی ها و مهارت های نوینی را در راستای توانمندسازی خود و یادگیرندگان در زمینه های تکنولوژی و طراحی آموزشی و سایر شیوه های نوین آموزشی کسب می کنند تا به کارشناسانی ماهر و خلاق تبدیل شوند. هدف این رشته تربیت کاردان حرفه ای ماهر و توانمند در زمینه تکنولوژی ها و شیوه های نوین آموزشی و هم چنین تدوینگر آموزش و یادگیری متناسب با شرایط متحول و پویای آینده تعلیم و تربیت می باشد.

## ضرورت و اهمیت

این رشته جدید که از نیمه دوم قرن بیستم پا به عرصه گذاشته است آموزش و یادگیری را با رویکردی متحول و پویا مورد تحلیل، نقد و بهسازی قرار می دهد. دانشجویان این رشته در طی دوره تحصیلی آگاهی ها و مهارت های نوینی را در راستای توانمندسازی خود و یادگیرندگان در زمینه های تکنولوژی و طراحی آموزشی و سایر شیوه های نوین آموزشی کسب می کنند تا به کارشناسانی ماهر و خلاق تبدیل شوند. هدف این رشته تربیت کاردان حرفه ای ماهر و توانمند در زمینه تکنولوژی ها و شیوه های نوین آموزشی و هم چنین تدوینگر آموزش و یادگیری متناسب با شرایط متحول و پویای آینده تعلیم و تربیت می باشد.

## قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان

الف - گزارش نویسی و مستند سازی

ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)

پ - انجام کار گروهی

ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات

ث - بهره گیری از رایانه

ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار

چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها

ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی

خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی

د- رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی

ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

ر - تفکر نقادانه و اقتضایی

ز - خلاقیت و نوآوری

## قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان

- آشنایی با اصول و مبانی نظری فناوری آموزشی

- آشنایی با طراحی آموزشی و کاربرد آن در آموزش، تدریس و یادگیری

- درک اهمیت و لزوم توجه به رویکردهای متفاوت آموزش و یادگیری

- برنامه ریزی امور مرکز سمعی و بصری

- شناسایی، ارزیابی، انتخاب و فراهم آوری مواد، رسانه ها و تجهیزات و

مراقبت از آنها

- همفکری و همکاری در برنامه ریزی امور مراکز فراگیری

توانایی تهیه و تدوین طرح درس های کلی و مرحله ای

- آشنایی با روش ها و فنون تدریس و یادگیری

- سنجش و ارزیابی تدریس و یادگیری

- آشنایی با اصول و فنون طراحی و تولید پیامها و مواد آموزشی

- توانایی طراحی، تولید و ساخت مواد و رسانه های آموزشی دستی

توانایی کاربرد مواد و رسانه های مختلف در امر آموزش، تدریس و

یادگیری

- انجام بررسی ها و کاوش های اینترنتی و بهره برداری از بانک های

اطلاعاتی محلی و ...

- درک، تحلیل و نقد مسایل آموزشی و کمک در ارائه راه حل های

پیشنهادی

- تدوین و تنظیم انواع گزارش ها و پروژه های شخصی

- ارزیابی موقعیت های آموزشی و یادگیری

## مرکز آموزش علمی کاربردی مهدقرآن کریم و ولایت استان اصفهان

آدرس: خیابان عسگریه خیابان فرسان شمالی ابتدای کوچه  
شهدای اسلام

تلفن: ۰۳۱-۳۲۲۷۸۳۸۸

فکس: ۰۳۱-۳۲۲۷۸۳۸۸

E-mail: mehaduniver@gmail.com